

**ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA
PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY KOLÍN s.r.o.**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2023 – 2024



Mgr. Ludmila Bílá v.r.
jednatelka s.r.o.

Mgr. Klára Brezmenová v.r.
ředitelka školy

Obsah

| | |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY | 3 |
| 2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY | 14 |
| 3. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU | 27 |
| 4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY | 29 |
| 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ..... | 32 |
| 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ..... | 33 |
| 7. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČÍ A KONTROL | 35 |
| 8. AUTOEVALUACE ŠKOLY | 38 |

Výroční zpráva o činnosti školy

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Soukromá střední podnikatelská škola, s.r.o. Kolín

od 1. dubna 2006 Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o.

od 1. září 2019 **ODBORNÁ STŘEDNÍ ŠKOLA PODNIKÁNÍ A MEDIÁLNÍ TVORBY Kolín s.r.o.**

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

telefon: 321 740 011, mobil: 724 947 888

e- mail: klara.brezmenova@ossp.cz, daniela.dalecka@ossp.cz

datová schránka: g4krn46

www.ossp.cz

Identifikační údaje

Název školy:

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o.

Adresa školy:

U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV

Zřizovatel:

Mgr. Ludmila Bílá, Sadová 1326, 280 02 Kolín, telefon +420 603 894 495

IČO

25134710

IZO

044683405 (škola)

181103907 (školní jídelna - výdejna)

REDIZO

600007146

Jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Ludmila Bílá, bytem Kolín V, Sadová 1326, telefon 603894495,

jednatelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Daniela Dalecká, bytem Kolín, Jateční 977, telefon 603 399 646,

ředitelkou Odborné střední školy podnikatelské Kolín s.r.o. je Mgr. Klára Brezmenová, telefon 777 034 656.

Škola byla zřízena 13. května 1992 č. j. 17 372/92242 s platností od 1. 9. 1992 a 24. 7. 1996 znovu zařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1. 9. 1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – v obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání na mediální tvorby Kolín s.r.o. (současný název)

Dne 28. května 2011 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. poprvé certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2000 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

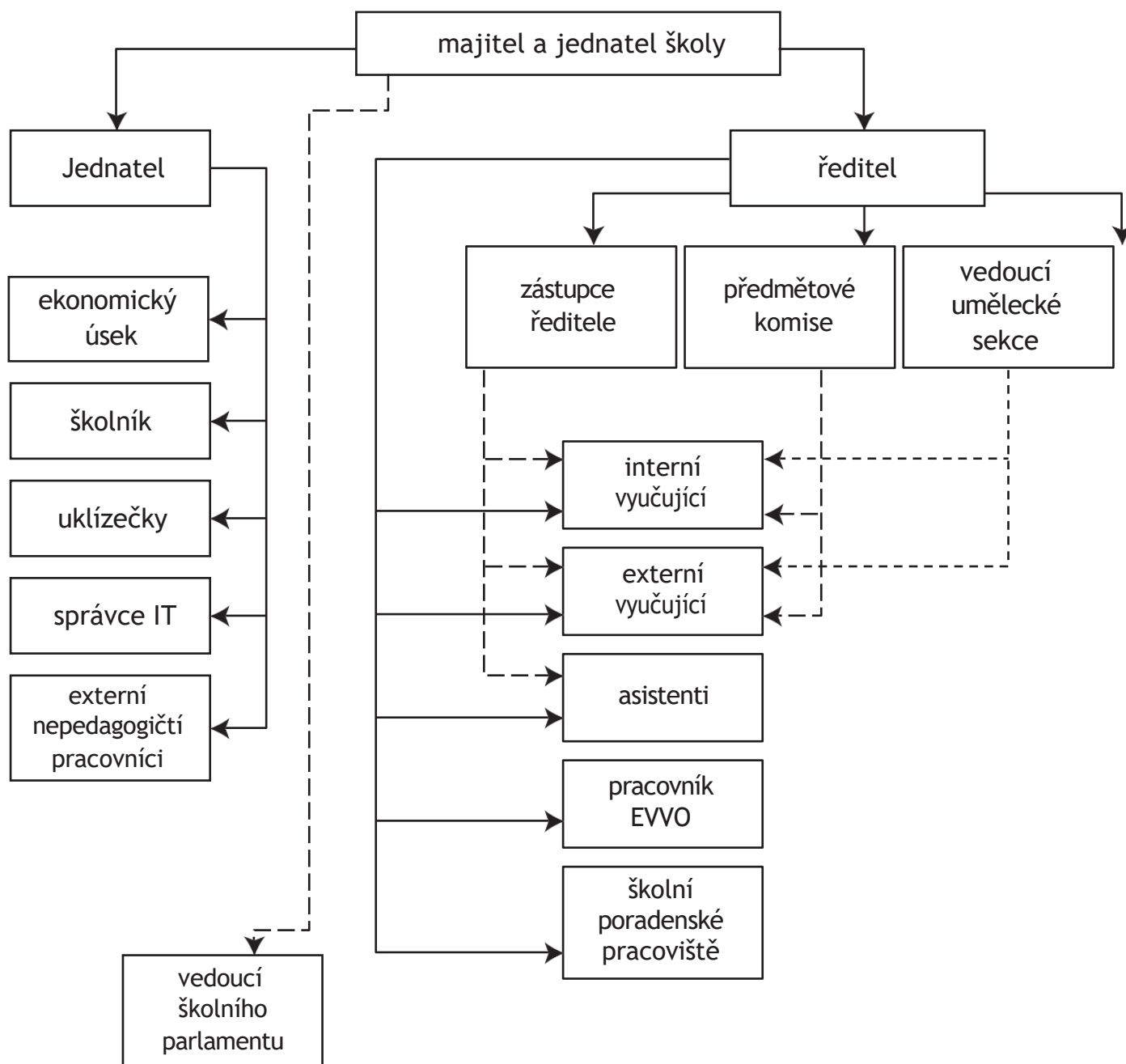
Dne 15. prosince 2015 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2009 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.

Dne 18. ledna 2019 získala Odborná střední škola podnikatelská Kolín s.r.o. certifikát kvality v souladu s ISO 9001:2016 – Oblast – činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání, 8. 12. 2023 proběhl pravidelný dozorový audit k certifikátu kvality.

Školská rada: počet členů školské rady byl stanoven na 3, školská rada pracuje ve složení
Mgr. Petr Klusoň (předseda), Mgr. Daniela Dalecká, Michaela Belzová.

Od 7. 2. 2019 je součástí školy školské zařízení Školní jídelna – výdejna s kapacitou 60 žáků.

SYSTEM ŘÍZENÍ ŠKOLY - Řídící struktura, rozdělení kompetencí, delegování pravomocí



Třídní učitelé:

1. BCH
1. AFG
2. ABCH
2. FG
3. ABCH
3. FG
4. ABCH
4. FG

Ing. Naděžda Rytířová
Bc. Iva Součková
Ing. Dagmar Černá
MgA. Jana Kleimodová
Mgr. Marika Soukupová
Mgr.BcA. Ivana Lubinová
Mgr. Lenka Sklenářová
Drahomíra Klusoňová

SEZNAM DOKUMENTŮ VEDENÝCH ŠKOLOU

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s nařízením MŠMT ČR (dle zákona 561/2004 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (Školský zákon) a návazných předpisů.

- rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
- třídní knihy
- třídní výkazy
- evidenci žáků školy
- školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků
- rozvrh hodin
- záznamy z porad učitelů a pedagogických rad
- dokumentaci o přijímacím řízení
- protokoly o maturitních zkouškách
- ročníková a maturitní vysvědčení
- knihy úrazů
- hospodářskou dokumentaci a účetní evidenci majetku
- personální dokumentaci pracovníků školy
- protokoly a záznamy o provedených kontrolách
- školní vzdělávací programy

mimo znění zákona škola vede pravidelně i další dokumentaci:

- jednacích řádů
- spisových řádů
- organizačních řádů
- provozních řádů školní jídelny – výdejny
- stipendijních řádů
- dokumentace knihovny

Systém řízení školy

Statutárním orgánem školy jsou jednatelky s.r.o. Mgr. Ludmila Bílá a Mgr. Daniela Dalecká. Vyučovací proces je řízen ředitelkou Mgr. Klárou Brezmenovou. Pravidelné porady učitelů se konají každé druhé úterý, k neaktuálnějších problémům se schází pedagogové podle potřeby. Dvakrát v každém pololetí jedná pedagogická rada (všichni pedagogičtí pracovníci školy)

Žáci mohou vyjadřovat své názory vedení školy osobně nebo písemně prostřednictvím zvláštní schránky ve škole, škola provozuje virtuální anonymní schránku důvěry. Ve škole funguje školní žákovský parlament.

Rodiče jsou zváni 2x ročně na třídní schůzky. Informace o průběhu vzdělávání jsou evidovány ve školním systému Bakaláři, do kterého mají přístup všichni žáci, jejich zákonní zástupci, učitelé.

Každoročně jsou rodiče i žáci seznamováni s výroční zprávou, s hospodařením a plány na nový školní rok.

Výroční zpráva jako veřejný dokument byla zveřejněna (dle Zákona 561/2004 Sb. Sb.) v měsíci říjnu na školní nástěnce a poté je k dispozici po celý školní rok ve vestibulu školy a na www.oss.p.cz. Výroční zpráva je každoročně schvalována školskou radou.

2x ročně se scházejí předmětové komise, které koordinují výuku odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů a řeší aktuální potřeby jednotlivých oborů.

Škola zpracovala dle RVP školní vzdělávací programy pro obory:

- 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání**
(RVP 63-41-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23)
- 18-20-M/01 Informační technologie**
(RVP 18-20-M/01, vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23)
- 34-42-M/01 Obalová technika**
(RVP 34-42-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 82-41-M/02 Užitá fotografie a média**
(RVP 82-41-M/02 vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23)
- 39-08-M/01 Požární ochrana**
(RVP 39-08-M/01 vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23)
- 34-53-H/01 Reprodukční grafik**
(**RVP 34-53-H/01** vydalo MŠMT ČR dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23)

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2023/2024

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Maturitní zkoušky – písemná profilová část | pátek 25. srpna (anglický jazyk) a pondělí 28. srpna 2023 (český jazyk a literatura) |
| Maturitní zkoušky – praktická profilová část | od úterý 29. srpna do pátku 1. září 2023, od středy 6. září do středy 13. září 2023 |
| Slavnostní zahájení školního roku (kino) | pondělí 4. září 2023, 9.00 h |
| Maturitní zkoušky – společná část (DT) | pondělí 4. září a úterý 5. září 2023 |
| Školení BOZP pro zaměstnance | úterý 5. září 2023, 12.30 hod |
| Výtvarný plenér 3.FG | pondělí 11. září – pátek 15. září 2023 |
| Maturitní zkoušky – ústní profilová část | čtvrtek 14. září 2023 |
| Projektové vyučování (1. – 3. ročník) - přihlášení individuálních projektů | středa 27. září – středa 4. října 2023 si žáci vyberou téma projektu a zvolí si konzultanta, viz podrobné zadání projektu |
| Státní svátek | čtvrtek 28. září 2023 |
| Ředitelské volno | pátek 29. září 2023 |
| Zadání maturitní odborné práce – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H (koordinuje vedoucí příslušné PK) | do pátku 29. září 2023 |
| Schůzky předmětových komisí | do pátku 29. září 2023 |
| Projektové vyučování (1. – 3. ročník) | čtvrtek 5. října 2023 (1. – 7. hodina), pátek 20. října 2023 (1. - 6. hodina), pondělí 30. října 2023 odevzdání dokumentace a produktů (do 17.00 hod), prezentace produktů 30. října – 3. listopadu 2023, obhajoba před porotou - úterý 7. listopadu a středa 8. listopadu 2023 od 8.00 hod |
| Den otevřených dveří | čtvrtek 19. října 2023, 9.00 – 17.00 hod |
| PODZIMNÍ PRÁZDNINY | čtvrtek 26. října - pátek 27. října 2023 |
| Maturitní trénink – 4. ročník | listopad 2023 |
| Den otevřených dveří soukromých škol | úterý 7. listopadu 2023, 9.00 – 17.00 hod |
| Pedagogická rada | úterý 14. listopadu 2023, 14.45 hod |
| Třídní schůzky | úterý 14. listopadu 2023, 16.00 hod |
| Státní svátek | pátek 17. listopadu 2023 |
| Přihlášky k maturitní zkoušce (jarní termín) | do pátku 1. prosince 2023 |
| Zadání ročníkové odborné práce – 3.A, 3.C, 3.F, 3.G, 3.H (zajišťuje vedoucí příslušné PK) | do pondělí 4. prosince 2023 |
| Vánoční besídka | pátek 22. prosince 2023 |
| VÁNOČNÍ PRÁZDNINY | pondělí 25. prosince 2023 – úterý 2. ledna 2024 |
| Talentové zkoušky (obory s talentovou zkouškou) | čtvrtek 4. ledna a pátek 5. ledna 2024 (přihlášky do oboru Užitá fotografie a média do 30. 11. 2023) |
| Doplňkové přezkoušení | středa 17. ledna – úterý 23. ledna 2024 |
| Den otevřených dveří | pondělí 22. ledna 2024, 9.00 – 17.00 hod |
| Uzavření klasifikace za 1. pololetí | do středy 24. ledna 2024 (do 12.00 hod) |
| Pedagogická rada klasifikační + externí vyučující | čtvrtek 25. ledna 2024 14.45 hod |
| Vydání pololetních vysvědčení | středa 31. ledna 2024 |
| POLOLETNÍ PRÁZDNINY | pátek 2. února 2024 |
| JARNÍ PRÁZDNINY | pondělí 26. února – pátek 1. března 2024 |
| Maturitní ples | pátek 15. března 2024 |
| VELIKONOČNÍ PRÁZDNINY | čtvrtek 28. března 2024 |
| STÁTNÍ SVÁTKY – VELIKONOČNÍ SVÁTKY | pátek 29. března a pondělí 1. dubna 2024 |
| Odevzdání portfolia – 4.A, 4.F a 4.G | do úterý 2. dubna 2024, 8. 00 hod |
| Pedagogická rada | úterý 2. dubna 2024 |
| Třídní schůzky | úterý 2. dubna 2024, 16.00 hod |
| Přijímací řízení – obory bez talentové zkoušky | od pátku 12. dubna 2024 (přihlášky do 1. března 2024) |
| Uzavření klasifikace – 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H | do čtvrtka 25. dubna 2024 (do 9.00 hod) |
| Pedagogická rada maturitních ročníků | čtvrtek 25. dubna 2024, 14.45 hod |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Branný kurz 4. ročníky | čtvrtek 25. dubna 2023 (8.00 – 12.30 h) |
| Maturitní odborná práce – odevzdání – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H | do úterý 30. dubna 2024 (do 9.00 hod) |
| Vydání závěrečných vysvědčení – 4.A, 4.B, 4.C, 4.F, 4.G, 4.H | úterý 30. dubna 2024 9.00 hod |
| Klauzury – kresba, výtvarná příprava, fotografie – 1.AFG, 2.FG, 3.FG - obhajoba | květen 2024 |
| Státní svátek | středa 1. května 2024 |
| Ředitelské volno | čtvrtek 2. května - pátek 3. května 2024 |
| Maturitní zkoušky – společná část – didaktické testy | od čtvrtka 2. května 2024 |
| Maturitní zkoušky – písemné práce – český jazyk a literatura | čtvrtek 9. května 2024 |
| Maturitní zkoušky – písemné práce – anglický jazyk | pátek 10. května 2024 |
| Předání posudků maturitní odborné práce – 4.A, 4. B, 4.C, 4.H | do pátku 10. května 2024 |
| Maturitní zkoušky – praktická zkouška – 4.F, 4.G | pondělí 13. května – pátek 24. května 2024, 8.00 – 15.00 hod |
| Odevzdání portfolia – 1. – 3. ročník (A, F, G) | do středy 15. května 2024, do 8.00 hod |
| Studijní volno – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H | pondělí 20. května – pátek 24. května 2024 |
| Doplňkové přezkoušení 2. – 3. ročník | pondělí 20. května – pátek 24. května 2024 |
| Studijní volno – 4.F, 4.G | pondělí 27. května – pátek 31. května 2024 |
| Maturitní zkoušky – ústní část – 4.A, 4.B, 4.C, 4.H | pondělí 27. května – pátek 31. května 2024 |
| Praxe (2. – 3. ročník) | pondělí 27. května – pátek 7. června 2024 |
| Doplňkové přezkoušení 1. ročník | pondělí 3. června – pátek 7. června 2024 |
| Maturitní zkoušky – ústní část – 4.F, 4.G | pondělí 3. června – pátek 7. června 2024 |
| Hodnocení praxe, třídnická hodina | pondělí 10. června 2024, 1. vyučovací hodina |
| Zkouškové období (včetně obhajoby závěrečné odborné práce – 3. roč.) | pondělí 10. června – pondělí 24. června 2024 |
| Setkání s prvními ročníky v zahradě | středa 12. června a čtvrtek 13. června 2024, 16.00 hod |
| Uzavření klasifikace za 2. pololetí | do pondělí 24. června 2024 (do 13.40 h) |
| Pedagogická rada (1. - 3. ročník) | úterý 25. června 2024, 13.30 hod |
| Branný kurz (1. - 3. ročník) | úterý 25. června 2024, 8.00 – 12.30 hod |
| Třídnické práce, úklid školy, vyklízení skříněk | úterý 25. června 2024, 12.30 -13.30 hod |
| Přihlášky k maturitní zkoušce (podzimní termín) | do středy 26. června 2024 |
| Exkurze | středa 26. – čtvrtek 27. června 2024 |
| Vydání závěrečných vysvědčení | pátek 28. června 2024 |
| PRÁZDNINY | pondělí 1. července – pátek 30. srpna 2024 |
| Opravné zkoušky | pondělí 26. srpna – pátek 30. srpna 2024 |
| Porady učitelů (od 14.45 h) | 12. 9., 26. 9., 10. 10., 24. 10., 14. 11., 28. 11., 12. 12., 9. 1., 25. 1., 13. 2., 5. 3., 19. 3., 2. 4., 16. 4., 25. 4., 7. 5., 21. 5., 11. 6., 25. 6. |

SEZNAM OBORŮ ZAŘAZENÝCH V SÍTI A OTEVÍRANÝCH K 30. 9. 2023

Od 1. 9. 2009, počínaje 1. ročníkem

| | Kód oboru | Název oboru | Forma studia | Délka studia |
|----|------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | 34-42-M/01 | Obalová technika | denní studium | 4 roky |
| 2. | 63-41-M/01 | Ekonomika a podnikání | denní studium | 4 roky |
| 3. | 18-20-M/01 | Informační technologie | denní studium | 4 roky |
| 4. | 34-53-L/01 | Reprodukční grafik pro média | denní studium | 4 roky |

Od 1. 9. 2012, počínaje 1. ročníkem

| | Kód oboru | Název oboru | Forma studia | Délka studia |
|----|------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | 82-41-M/02 | Užitá fotografie a média | denní studium | 4 roky |
| 2. | 39-08-M/01 | Požární ochrana | denní studium | 4 roky |
| 3. | 64-41-L/51 | Podnikání | dálkové studium | 3 roky |

Od 1. 9. 2022, počínaje 1. ročníkem

| | Kód oboru | Název oboru | Forma studia | Délka studia |
|----|------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | 34-53-H/01 | Reprodukční grafik | denní studium | 3 roky |

SEZNAM TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2023

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|----|
| I | 1. A | 7 | 26 |
| II. | 2. A. | 7 | |
| III. | 3. A | 9 | |
| IV. | 4. A | 3 | |

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|----|
| I. | 1. B | 12 | 39 |
| II. | 2. B | 7 | |
| III. | 3. B | 10 | |
| IV. | 4. B | 10 | |

Obor: 18-20-M/01 Informační technologie

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|----|
| I. | 1. C | 10 | 42 |
| II. | 2. C | 10 | |
| III. | 3. C | 10 | |
| IV. | 4. C | 12 | |

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-----------|------------|----|
| I. | 1. F, 1.G | 20 | 99 |
| II. | 2. F, 2.G | 26 | |
| III. | 3. F, 3.G | 28 | |
| IV. | 4.F, 4. G | 25 | |

Obor: 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|---|
| I. | | 0 | 0 |
| II. | | 0 | |
| III. | | 0 | |
| IV. | | 0 | |

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|----|
| I. | 1. H | 7 | 24 |
| II. | 2. H | 7 | |
| III. | 3. H | 4 | |
| IV. | 4.H | 6 | |

Obor: 34-53-H/01 Tiskař na polygrafických strojích

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|---|
| I. | | 0 | 0 |
| II. | | 0 | |
| III. | | 0 | |

Obor: 64-41-L/51 Podnikání – nástavbové studium dálkové

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|---|
| I. | | 0 | 0 |
| II. | | 0 | |
| III. | | 0 | |

Celkem ke dni 30. 9. 2023 škola evidovala 230 žáků v denním studiu.

SEZNAM TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ K 30. 9. 2024

Obor: 34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|----|
| I. | 1. A | 5 | 25 |
| II. | 2. A. | 8 | |
| III. | 3. A | 4 | |
| IV. | 4. A | 8 | |

Obor: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|----|
| I. | 1. B | 12 | 40 |
| II. | 2. B | 11 | |
| III. | 3. B | 7 | |
| IV. | 4. B | 10 | |

Obor: 18-20-M/01 ICT – aplikace osobních počítačů

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|----|
| I. | 1. C | 9 | 39 |
| II. | 2. C | 10 | |
| III. | 3. C | 10 | |
| IV. | 4. C | 10 | |

Obor: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-----------|------------|----|
| I. | 1. F, 1.G | 26 | 98 |
| II. | 2. F, 2.G | 20 | |
| III. | 3. F, 3.G | 26 | |
| IV. | 4.F, 4. G | 26 | |

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|----|
| I. | 1. H | 6 | 26 |
| II. | 2. H | 9 | |
| III. | 3. H | 8 | |
| IV. | 4.H | 3 | |

Obor: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

| Ročník | Třída | Počet žáků | |
|--------|-------|------------|---|
| I. | | 0 | 5 |
| II. | | 0 | |
| III. | 3.R | 5 | |

Celkem ke dni 30. 9. 2022 škola evidovala celkem 233 žáků denního studia.

2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ PRO JEDNOTLIVÉ OBORY

Kód a název oboru vzdělávání: 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

Název ŠVP: Ekonomika a podnikání – řízení firem

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem

| předmět | počet týdenních hodin za studium | počet hodin za studium celkem | počet týdenních hodin v ročníku | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Komunikace | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Anglický jazyk | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Cizí jazyk - druhý | 12 | 384 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy společenských věd | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Dějepis | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fyzika | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Chemie | 2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ekologie | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Literatura | 6 | 190 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Ekonomika | 11 | 347 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| Volitelný seminář | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Aplikovaná ekonomie (praxe) | 2 | 66 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Ekonomická cvičení | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Účetnictví a daně | 7 | 219 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Chod podniku | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Cvičení z účetnictví (praxe) | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Právo | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Marketing a management | 4 | 132 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Administrativa | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Písemná a elektronická komunikace | 2 | 66 | 0 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Zeměpis | 2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| součet | 130 | 4162 | 33 | 33 | 32 | 32 |

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětech Volitelný seminář a Cizí jazyk - druhý si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Zeměpis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Informatika a zeměpis jsou vyučovány společně se žáky oboru Požární ochrana (stejný obsah ŠVP).

Odborné předměty

V předmětech Ekonomika, Ekonomická cvičení, Účetnictví a daně, Aplikovaná ekonomie, Cvičení z účetnictví, Marketing a management, Právo, Administrativa, Písemná a elektronická komunikace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 18-20-M/01 Informační technologie

Název ŠVP: 18-20-M/01 Informační technologie - webové aplikace

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

| předmět | počet týdenních hodin za studium | počet hodin za studium celkem | počet týdenních hodin v ročníku | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Komunikace | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Anglický jazyk | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Základy společenských věd | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Dějepis | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fyzika | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Chemie | 2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ekologie | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Literatura | 6 | 190 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ekonomika | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný seminář | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Programové vybavení | 5 | 165 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Počítačová grafika | 4 | 132 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Technické vybavení | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Serverové služby | 6 | 186 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Praktická cvičení (praxe) | 10 | 310 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Sítě | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Algoritmizace | 4 | 132 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Webové technologie | 5 | 165 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| Databáze | 2 | 66 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Webové programování | 10 | 314 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Informatický seminář | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| součet | 128 | 4096 | 32 | 32 | 32 | 32 |

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětech Volitelný seminář a Volitelné moduly si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Programové vybavení, Technické vybavení, Serverové služby, Praktická cvičení, Sítě, Algoritmizace, Webové technologie, Databáze, Webové programování a Informatický seminář mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

V předmětu Počítačová grafika mohou být žáci vyučováni společně se žáky dalších oborů, kde je stejný obsah učiva dle ŠVP.

Kód a název oboru vzdělávání: 3442M/01 – Obalová technika

Název ŠVP: 34-42-M/01 – Obalová technika – počítačová grafika

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

| předmět | počet týdenních hodin za studium | počet hodin za studium celkem | počet týdenních hodin v ročníku | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Komunikace | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Anglický jazyk | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Základy společenských věd | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Dějepis | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fyzika | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Chemie | 2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ekologie | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Literatura | 6 | 190 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomika | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný seminář | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Návrhové kreslení | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Konstrukce obalů | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Technologická cvičení | 9 | 285 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Obalová technika | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Tiskové techniky | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Grafický design | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Praktická realizace | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Výtvarná příprava | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Písmo | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Digitální fotografie | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Počítačová grafika | 9 | 289 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| součet | 128 | 4100 | 34 | 31 | 32 | 31 |

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětu Volitelný seminář si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daných předmětů. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Návrhové kreslení, Konstrukce obalů, Technologická cvičení, Obalová technika, Tiskové techniky, Grafický design, Praktická realizace, Výtvarná příprava, Písmo, Digitální fotografie a Počítačová grafika mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA

Název ŠVP: 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – fotografická tvorba

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

| předmět | počet týdenních hodin za studium | počet hodin za studium celkem | počet týdenních hodin v ročníku | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Komunikace | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Anglický jazyk | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Základy společenských věd | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Dějepis | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fyzika | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Chemie | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekologie | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | 6 | 198 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Literatura | 6 | 190 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomika | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Seminář - anglický jazyk | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Dějiny kultury | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Výtvarná příprava | 11 | 351 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Písmo | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Práce s materiálem | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Teorie fotografie | 5 | 157 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Digitální fotografie | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Praktická fotografie | 16 | 512 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Fotografická tvorba | 12 | 380 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Film a video | 8 | 248 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Počítačová grafika | 5 | 165 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Reklamní fotografie | 4 | 132 | 0 | 0 | 4 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Praktická realizace | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| součet | 148 | 4740 | 37 | 37 | 38 | 36 |

Závaznost vyučovacích předmětů

Všechny předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Seminář - anglický jazyk jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Dějiny kultury, Výtvarná příprava, Písmo, Práce s materiálem, Teorie fotografie, Digitální fotografie, Praktická fotografie, Fotografická tvorba, Film a video, Počítačová grafika, Reklamní fotografie a Praktická realizace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídky s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 82-41-M/02 UŽITÁ FOTOGRAFIE A MÉDIA**Název ŠVP:** 82-41-M/02 Užitá fotografie a média – grafický design**Stupeň vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou**Délka a forma studia:** 4 roky**Datum platnosti** od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

| předmět | počet týdenních hodin za studium | počet hodin za studium celkem | počet týdenních hodin v ročníku | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----|----|----|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Komunikace | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Anglický jazyk | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Základy společenských věd | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Dějepis | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fyzika | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Chemie | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekologie | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | 6 | 198 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Literatura | 6 | 190 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ekonomika | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Seminář - anglický jazyk | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Dějiny kultury | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Výtvarná příprava | 9 | 297 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| Písmo | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tiskové techniky | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Práce s materiálem | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Digitální fotografie | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fotografická tvorba | 7 | 215 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Praktická fotografie | 6 | 198 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Film a video | 6 | 190 | 0 | 0 | 4 | 2 |
| Počítačová grafika | 9 | 289 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Figurální kresba | 12 | 380 | 0 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---------------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Výtvarné techniky | 4 | 128 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Grafický design | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Praktická realizace | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| součet | 148 | 4740 | 37 | 37 | 38 | 36 |

Závaznost vyučovacích předmětů

Všechny předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Seminář - anglický jazyk jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Dějiny kultury, Výtvarná příprava, Písmo, Tiskové techniky Práce s materiálem, Digitální fotografie, Fotografická tvorba, Praktická fotografie, Film a video, Počítačová grafika, Figurální kresba, Výtvarné techniky, Grafický design a Praktická realizace mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

Kód a název oboru vzdělávání: 39-08-M/01 POŽÁRNÍ OCHRANA

Název ŠVP: 39-08-M/01 Požární ochrana

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky

Datum platnosti od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem

| předmět | počet týdenních hodin za studium | počet hodin za studium celkem | počet týdenních hodin v ročníku | | | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----|-----|----|
| | | | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Komunikace | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Anglický jazyk | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Základy společenských věd | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Dějepis | 2 | 66 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Fyzika | 3 | 99 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Chemie | 2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ekologie | 1 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Matematika | 15 | 483 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Literatura | 6 | 190 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Tělesná výchova | 8 | 256 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Informatika | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Ekonomika | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Volitelný seminář | 2 | 58 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Mimořádné události | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Organizace a řízení PO | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ochrana obyvatelstva | 8 | 248 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Požární prevence | 6 | 190 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Technické prostředky PO | 4 | 124 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Praxe | 10,5 | 334,5 | 3 | 3 | 1,5 | 3 |
| Řízení motorových vozidel | 1,5 | 49,5 | 0 | 0 | 1,5 | 0 |
| Technika HZS | 6 | 186 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Zdravotnická příprava | 2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Požární sport | 4 | 132 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Zeměpis | 2 | 66 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| součet | 128 | 4096 | 33 | 30 | 33 | 32 |

Závaznost vyučovacích předmětů

V předmětu Volitelný seminář si žáci zvolí tematickou náplň z nabídky uvedené v osnovách daného předmětu. Všechny ostatní předměty jsou povinné.

Poznámky k učebnímu plánu

V rámci organizace výuky jsou některé předměty děleny na skupiny nebo se třídy ze stejných i různých ročníků či oborů spojují. Při stanovení počtu a velikosti skupin je zohledněno zejména:

- didaktická a metodická náročnost předmětu,
- podpora vzájemného učení žáků,
- požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků,
- charakter osvojovaných vědomostí s dovednostmi,
- efektivita vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického,
- požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
- specifika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Všeobecně vzdělávací předměty

V předmětech Český jazyk, Komunikace, Literatura, Matematika, Dějepis, Zeměpis, Základy společenských věd, Fyzika, Chemie, Ekologie, Tělesná výchova, Informatika, Ekonomika a Volitelný seminář jsou vyučováni žáci všech oborů po jednotlivých ročnících se stejným obsahem a učebním plánem dle ŠVP. Podle počtu žáků se ročník dělí na dvě skupiny.

Anglický jazyk je v ročníku rozdělen do tří až čtyř skupin dle vstupní úrovně znalostí jazyka.

Odborné předměty

V předmětech Mimořádné události, Organizace a řízení PO, Ochrana obyvatelstva, Požární prevence, Technické prostředky, Praxe, Řízení motorových vozidel, Technika HZS, Zdravotnická příprava, Zeměpis mohou být žáci pro nízký počet žáků ve třídách spojeni napříč ročníky a předměty jsou vyučovány jako dvoutřídka s důrazem na vzájemné učení a hodnocení žáků.

PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ V OBDOBÍ ZÁŘÍ – ČERVEN ŠKOLNÍHO ROKU

| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Výuka podle rozpisu učiva | 33 | 33 | 33 | 29 |
| Lyžařský výcvikový kurz | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Odborná praxe | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Projektové vyučování | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Zkouškové období | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Rezerva pro opakování učiva, exkurze | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Součet | 40 | 40 | 40 | 32 |

3. ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Hlavním cílem školy je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Tento cíl vychází ze zprávy mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Žáci se mají „učit poznávat“ (rozvoj základních myšlenkových operací, osvojení obecných principů a strategií řešení problémů, prohloubení vědomostí o světě, porozumění postupům a metodám z různých oborů lidské činnosti a rozvoj jejich aplikace, rozvoj dovednosti učit se), „učit pracovat a jednat“ (formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a jejich řešení, rozvoj adaptability na nové podmínky, rozvoj aktivního přístupu k pracovnímu životu, k týmové i samostatné práci, ke správnému odhadování vlastních možností, k chápání práce jako příležitosti seberealizace), „učit se být“ (rozvoj tělesných i duševních schopností a dovedností, prohlubování dovedností sebereflexe, sebepoznání a sebehodnocení, utváření adekvátního sebevědomí, přijímání odpovědnosti za vlastní myšlení, rozhodování a jednání, kultivace emočního prožívání, rozvoj kreativity, volných vlastností, nadání), „učit se žít společně“ (respektovat lidský život jako vysokou hodnotu, vytvářet úctu k živé i neživé přírodě, k ochraně životního prostředí, k chápání globálních problémů, prohlubování vlastní identity, respektování identity ostatních lidí, oproštění od předsudků, xenofobie, intolerance, rasismu, agresivního nacionalismu, etnické, náboženské a jiné nesnášenlivosti, rozvoj komunikativních dovedností).

Konkrétní vzdělávací cíle vycházejí z klíčových kompetencí a odborných kompetencí jednotlivých oborů vzdělání. Jejich dosažení je nezbytným předpokladem pro úspěšné absolvování studijního oboru.

Škola dlouhodobě naplňuje své základní cíle v souladu s národními cíli výchovně vzdělávacího procesu středního odborného školství. Při naplňování dílčích cílů je vždy brán ohled na možnosti jednotlivých žáků (včetně jejich speciálních vzdělávacích potřeb).

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Preventivní program školy vychází z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.:21291/2010-28 a metodického pokynu k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.MŠMT-21149/2016).

Do prevence rizikového chování jsou zařazeny návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom CAN, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, netolismus, sebepoškozování, krizové situace spojené s násilím, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, nová náboženská hnutí, tabák, gambling.

Preventivní program školy je založen na rozmanitosti forem preventivní práce se studenty, zapojení všech pedagogických pracovníků školy do této práce a spolupráci se zákonnými zástupci studentů školy. Cílem je formovat a zformovat osobnost žáka tak, aby byl žák schopen se v dané problematice orientovat a činit uvážená rozhodnutí. Žák by měl umět vhodně nakládat s volným časem, měl by si vážit svého zdraví a pečovat o něj, měl by zvládat základní sociální dovednosti, řídit se pravidly a zásadami slušného chování a měl by umět vhodně jednat s ostatními lidmi.

Základním principem prevence rizikového chování u žáků je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, podpora zdravého životního stylu, rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání těžkých zátěžových situací jedince.

Cílem veškeré práce je:

- Vytvořit pozitivní klima ve třídách tak, aby jak žáci, tak i pedagogové dokázali spolu hovořit otevřeně a s důvěrou o všech problémech ve škole i v kolektivu studentů.

- Zamezit všemi dostupnými způsoby šikaně, jejím náznakům i skutečným projevům, monitorovat prostory kde by mohlo k šikaně docházet, posílit dozory, vytvořit program, jak postupovat proti šikaně už při jejím odhalení.
- Podat studentům informace týkající se legálních i nelegálních drog, naučit je odpovědnosti v rozhodování týkající se užívání drog.
- Vysvětlit jim pojem psychohygiena a vést je ke zdravému způsobu života, který by je měl ochránit před vlivy sociálně patologických jevů.
- Uskutečňovat školní akce v oblasti prevence nežádoucích patologických jevů.
- Koordinovat všechny školní i mimoškolní akce v oblasti prevence nežádoucích vlivů.

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Kvalifikace pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024

Splnění odborné kvalifikace učitele střední školy pro školní rok 2023/2024

| |
|-------------------------------------|
| Mgr. B... K... |
| Ing. Č... D... |
| Mgr. D... D... |
| Ing. H... J... |
| Mgr. J... M... |
| Ing. K... D... |
| MgA. K... J... |
| Mgr. K... P... |
| K... D... (praktické vyučování) |
| Bc. K... M... (praktické vyučování) |
| Mgr. BcA. I... L... |
| Mgr. M... J... |
| Ing. N... J... |
| Ing. R... N... |
| Mgr. S... L... |
| Mgr. S... M... |
| Mgr. T... M... (cizí jazyky) |
| MgA. V... S... |
| MgA. Z... L... |
| MgA. Z... L... |

Uznání předpokladu odborné kvalifikace učitele všeobecně-vzděkávacích předmětů střední školy pro školní rok 2023/2024

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Bc. K... S... | navazující magisterské studium |
| Bc. K... B... | navazující magisterské studium |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Bc. N... S... | navazující magisterské studium |
|---------------|--------------------------------|

Uznání předpokladu odborné kvalifikace učitele odborných předmětů střední školy do výše 0,5 úvazku pro školní rok 2023/2024

| | |
|-----------------|----------|
| MgA. B... J... | odborník |
| MgA. Č... P... | odborník |
| H... M... | odborník |
| JUDr. H... V... | odborník |
| H... P... | odborník |
| Ch... M... | odborník |
| Ing. K... P... | odborník |
| K... D... | odborník |
| Bc. K... M... | odborník |
| K... T... | odborník |
| Mgr. K... H... | odborník |
| Ing. M... T... | odborník |
| M... M... | odborník |
| N... J... | odborník |
| P... R... | odborník |
| V... M... | odborník |

Neplnění a neuznání odborné kvalifikace učitele střední školy pro školní rok 2023/2024

| | | |
|---------------|--------------------------------|------------------------------|
| M... K... | bakalářské pedagogické studium | probíhá (potvrzení o studiu) |
| Bc. S... I... | navazující magisterské studium | |
| S... R... | bakalářské pedagogické studium | probíhá (potvrzení o studiu) |

Začínající učitelé

| <u>začínající učitel</u> | <u>uvádějící učitel</u> |
|--------------------------|-------------------------|
| MgA. J... B... | Mgr. P... K... |
| MgA. P... Č... | Mgr. P... K... |
| Bc. S... K... | MgA. J... K... |

| | |
|-----------------|---------------------|
| K... M... | Mgr. L... S... |
| J... N... | Mgr. P... K... |
| Bc. S... N... | Mgr. BcA. I... L... |
| R... S... | Mgr. L... S... |
| V... T... | Ing. D... K... |
| Bc. Roman Uhlík | Ing. D... K... |
| M... V... | Ing. D... K... |
| MgA. S... V... | MgA. J... K... |

Splnění odborné kvalifikace asistenta pedagoga pro školní rok 2023/2024

| |
|---------------|
| Bc. B... L... |
| Bc. B... Z... |
| D... R... |
| K... D... |
| N... K... |
| T... V... |
| S... S... |

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024–2025 (ÚDAJE K 30. 9. 2024)

| Kód | Název | přihlášených | přijatých |
|------------|--------------------------|--------------|-----------|
| 34-42-M/01 | Obalová technika | 12 | 5 |
| 63-41-M/01 | Ekonomika a podnikání | 30 | 11 |
| 18-20-M/01 | Informační technologie | 21 | 10 |
| 82-41-M/02 | Užitá fotografie a média | 45 | 26 |
| 39-08-M/01 | Požární ochrana | 14 | 6 |

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (ÚDAJE K 31. 8. 2024)

| | | |
|-----------------------------|-----|--------|
| Celkový počet žáků | 230 | 100 % |
| - Prospěl(a) s vyznamenáním | 15 | 6,5 % |
| - Prospěl(a) | 201 | 87,4 % |
| - Neprospěl(a) | 2 | 0,9 % |
| - Nehodnocen(a) | 12 | 5,2 % |
| - Snížená známka z chování | 4 | 1,7 % |
| - Pochvala ředitele školy | 48 | 20,9 % |
| - Důtka ředitele školy | 5 | 2,2 % |

MATURITNÍ ZKOUŠKA

| | 4.A | 4.B | 4.C | 4.F | 4.G | 4.H | CELKEM |
|-----------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Počet žáků konajících maturitní zkoušku | 3 | 10 | 10 | 12 | 12 | 6 | 53 |
| Absolventi 2024* | 3 | 9 | 10 | 10 | 12 | 4 | 48 |

*Žáci, kteří ukončili studium v maturitním období Jaro a Podzim 2024.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitelka školy vydává v souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích, v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění každoročně plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu.

DVPP je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Získání úplné kvalifikace má přednost před rozšiřováním a prohlubováním kvalifikace.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před samostudiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy, především v oblasti společného vzdělávání a rozpočet školy.

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického sboru tak, aby bylo co nejvíce pedagogů proškolen v práci se žáky se SVP a na potřeby školy jako celku i s ohledem na odbornost jednotlivých vyučujících a potřeby vyučovacích předmětů.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům a uchazečům o studium.

Preferované zaměření kurzů a seminářů:

- kvalifikační studium
- specializační studium
- digitální kompetence
- společné vzdělávání
- metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- metody práce s nadanými žáky
- efektivní využívání podpůrných opatření
- studium cizích jazyků
- využívání nových technologií ve výuce vzhledem k vývoji techniky
- nové metody práce ve výuce cizích jazyků a matematice
- sociálně patologické jevy – chování žáků, preventivní opatření
- činnost asistentů pedagoga
- vzdělávání pedagogů v práci s žáky s odlišnými životními podmínkami
- vzdělávání pedagogických pracovníků v práci s žáky z odlišného kulturního prostředí
- umělá inteligence

DVPP absolvované ve školním roce 2023/2024:

- Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga

1x

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| • Počítač ve škole | 5x |
| • Studium k výkonu funkce Zadavatel MZ | 12x |
| • Programování v PHP | 2x |
| • Programování v jazyce Python | 1x |
| • Magisterské pedagogické studium | 2x |
| • Příjímací řízení do SŠ | 1x |
| • Udržitelnost v českoněmeckých výměnách mládeže | 1x |
| • Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP | 1x |
| • Školení pro lektory krátkých kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí | 1x |
| • Kolegiální sdílení a podpora | 1x |
| • Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí | 1x |
| • Bakalářské odborné studium | 1x |
| • Formativní hodnocení | celý pedagogický sbor |

Probíhající (dosud neabsolvované) studium ve školním roce 2023/2024:

| | |
|-------------------------------------|----|
| • Vysokoškolské pedagogické studium | 5x |
|-------------------------------------|----|

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČÍ A KONTROL

1. Audit

Červenec 2024 – účetní audit - bylo konstatováno, že škola věrně účtuje o svých nákladech a výnosech, nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by svědčily o neúčelném vynakládání finančních prostředků. Auditor se k provedenému auditu vyjádřila – bez výhrad.

Prosinec 2023 – audit k certifikátu kvality – splnění požadavků normy ISO 1009001/2016.

2. Zdravotní pojišťovna

- kontrola neproběhla

3. Finanční úřad

- kontrola neproběhla

4. Česká školní inspekce

- kontrola neproběhla

5. Česká správa sociálního zabezpečení

- kontrola neproběhla

6. ÚP

- kontrola neproběhla

7. Okresní hygienická stanice

- kontrola neproběhla

V termínu byly zaslány výkazy:

- Školní matrika
- M8 - Výkaz o střední odborné škole
- R13-01 - Výkaz o ředitelství škol
- R44-99 – Výkaz o změnách poskytovaných podpůrných opatření a jejich finanční náročnosti

ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŠKOLY

Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby Kolín, s.r.o. poskytuje svým žákům technicko-umělecké a ekonomicko-právní vzdělání absolventům základních škol.

Škola vytváří podmínky pro přijímání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním i sociálním znevýhodněním. Zaměstnanci školy poskytují dlouhodobě podpůrná opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným.

Ve školním roce 2022/2023 za velké péče učitelského sboru, asistenta pedagoga a rodičů studovali dva žáci na vozíku, žáci s poruchou autistického spektra a další žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami.

Leccos se při provozu školy přizpůsobuje právě jim a zase zpětně, jejich přítomnost je pro intaktní žáky výchovně přínosná.

Žáci, kteří se dále chtějí zdokonalovat ve výtvarné činnosti, mají tu možnost odpoledne v hodinách Kresby.

Nesporným přínosem pro prezentaci školy je zřízení školní galerie VIA v centru města, kde žáci vystavují své práce, individuálně i skupinově. Souborné výstavy se připravují pro okolní města – Kutnou Horu, Poděbrady, Nymburk, Pardubice, Benešov a podobně.

Do školy zveme odborníky z praxe a osobnosti, jejichž znalosti a životní zkušenosti mohou žákům v současnosti i budoucnosti pomoci orientovat se ve společenském i profesním dění.

Žáci se zúčastňovali nejrůznějších soutěží a olympiád. Aktivně jsme se zapojili:

- Finanční gramotnost - www.fgsoutez.cz (2. kategorie – SŠ)
- Ekonomická olympiáda
- Olympiáda v anglickém jazyce
- soutěž Tvorba modelů z vlnité lepenky
- soutěž Bobřík informatiky
- Fotografická soutěž města Kolín
- soutěže v Požárním sportu a TFA
- sportovní soutěže – florbal, atletika, přespolní běh
- závody Dračích lodí
- S policií přes bariéry

Škola dlouhodobě realizuje aktivity v rámci primární prevence zaměřené na různé skupiny žáků.

Škola je držitelem titulu „Škola udržitelného rozvoje Středočeského kraje 1. stupně“, což je nejvyšší ocenění Středočeského kraje, které uděluje školám za jejich environmentální aktivity.

SPOLUPRÁCE A POŘÁDÁNÍ KULTURNÍCH A SPOLEČENSKÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNOST

Den záchranářů

Osobnost roku města Kolín

výstavy pořádané v Kině 99 Kolín

spolupráce s redakcí Kolínského deníku

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK OD 1. 9. 2023 DO 31. 8. 2024

| ř./sl. | Ukazatel | Celkem v Kč | Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. | |
|--------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | dle přílohy č. 1 část A | dle přílohy č. 1 část B |
| a | b | c | d | |
| 1. | Přijaté dotace na školní rok 2023/2024 | 27 822 024,00 | 3 160 128,00 | 0 |
| 2. | Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom: | 27 822 024 | 3 160 128 | 0 |
| 3. | Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem | 20 914 082,00 | 2 710 171,00 | 0 |
| 4. | v tom: a) mzdy | 19 383 839,00 | 2 710 171,00 | |
| 5. | b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr | 1 530 243,00 | 0,00 | |
| 6. | Odvody na zákonné pojistné | 6 445 036,00 | 449 957,00 | |
| 7. | Ostatní náklady celkem, v tom: | 462 906,00 | 0,00 | 0 |
| 8. | učebnice a učební pomůcky | 86 054,00 | | |
| 9. | softwarové vybavení | 75 903,00 | | |
| 10. | IT vybavení | 300 949,00 | | |
| 11. | nákup vody, paliv, energie | 0,00 | | |
| 12. | služby pošt a telekomunikací | 0,00 | | |
| 13. | daně a poplatky | 0,00 | | |
| 14. | další vzdělávání pedagogických pracovníků | 0,00 | | |
| 15. | nájemné* | 0,00 | | |
| 16. | opravy a udržování | 0,00 | | |
| 17. | cestovné | 0,00 | | |
| 18. | ostatní materiál a služby | 0,00 | | |
| 19. | Rozdíl ř. 1 - 2 | 0 | 0 | 0 |

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Eliška Pokorná DiS. Schválil: Mgr. Daniela Dalecká

Telefon: 602303408 Datum: 13.09.2024

Vysvětlivky:

ř. 1 Právnícká osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje **na školní rok 2023/2024, tj. na období 1. 9. 2023 - 31. 8. 2024**

ř. 2 Právnícká osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2023/2024

ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024

sl. c, d Právnícká osoba vyplní **poprvé za školní rok 2023/2024**

AUTOEVALUACE ŠKOLY

I. KONCEPČNÍ ZÁMĚR ROZVOJE ŠKOLY

- spolupráce s firmami z hlediska zajištění odborné praxe, aktualizace obsahu odborných předmětů a celkového rozvoje oborů
- rozvoj nového oboru Reprodukční grafik
- zlepšení vybavení ateliérů fotografie, ateliéru výtvarných předmětů a dílny odborných výtvarných předmětů
- rozšíření technického vybavení pro obor Požární ochrana
- průběžná obnova i pořízení nového IT vybavení
- navázání kontaktů se zahraničními školami v rámci odborných předmětů (společné projekty)
- odborné praxe v zahraničí, výměnné pobyty v zemích EU
- získání dalších grantů a zapojení do dalších projektů ESF
- průběžná aktualizace školních vzdělávacích programů

II. SWOT ANALÝZA ŠKOLY

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

Personální zabezpečení výchovně vzdělávacího procesu

- kvalifikovaní učitelé
- věková různorodost pedagogického sboru
- odborníci z praxe jsou zdrojem aktuálních informací z oborů
- morálně-lidské vlastnosti třídních učitelů a ostatních pedagogů
- ochota ke změnám, sebevzdělávání
- využívání moderní techniky a technologií ve výuce
- individuální přístup k žákům v oblasti vzdělávání, výchovy i mimoškolní činnosti
- hledání optimálních didaktických postupů ve výuce

Pedagogický proces

- spolupráce vyučujících na propojení jednotlivých předmětů různých oborů v předmětových komisích i mimo ně
- celoškolní projektové vyučování – spolupráce konzultantů (pedagogů) a členů týmů (žáci), prezentace výsledků projektů (výsledky se hodnotí)
- dílčí projekty v jednotlivých předmětech
- propojení teoretické výuky s praxí (exkurze, besedy a tematické zájezdy)
- zapojení do projektů – grantů, projektů ESF, vzdělávání pedagogů
- vedení žáků k samostatnosti a schopnosti zpracovávat a třídit informace
- ucelený systém práce s žáky se SVP i s nadanými žáky a žáky s OMJ
- funkční společné vzdělávání

Materiálně technické zabezpečení školy

- příjemné prostředí školy, zahrada v areálu školy, relaxační zákoutí
- třídy jsou vybaveny novým nábytkem
- školní galerie v centru města, galerie v přízemí hlavní budovy školy
- propojení obou budov školy chodbou

- počítačové učebny, grafické studio, počítačová síť (v celé budově školy), vysokorychlostní internet (využíváno žáky i pedagogy ve výuce i mimoškolní činnosti)
- atelier pro výtvarné předměty, pracovna technologických cvičení
- fotografické ateliéry
- temná komora
- počítače Mac, tablety Mac
- NTB a tablety pro žáky
- kopírky a tiskárny k dispozici žákům
- interaktivní tabule v učebnách
- fotoaparáty k zapůjčení žákům, mobilní fotografické studio
- přednášková aula pro 54 osob, školní knihovna
- stravování - školní bufet, obědy – školní jídelna
- dobrá dopravní dostupnost školy-nedaleko centra města, zastávky MHD, vlakového a autobusového nádraží

SLABÉ STRÁNKY

Lidský potenciál

- nedostatečná znalost cizího jazyka některých pedagogů odborných předmětů
- nedostatek finančních prostředků k ohodnocení pedagogů, kteří mají vynikající výsledky ve vzdělávacím procesu (nemotivuje učitele)

Pedagogický proces

- necílevědomost některých žáků
- slabá vůle a nechuť k plnění povinností
- nízká úroveň všeobecných znalostí i základů věd ze základní školy

Materiální zabezpečení

- absence vlastní tělocvičny
- potřeba dalších odborných učeben, ateliéru a jejich vybavení
- úprava šaten
- potřeba dalších počítačových programů / licencí
- potřeba vybavení učeben novými PC a NTB

III. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- kmenové učebny a odborné učebny, dílny, ateliéry
- materiální vybavení – učebny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem i technikou
- žáci mají k dispozici učebnice, odbornou literaturu, časopisy, elektronické materiály...
- zájmové kroužky – kreslení, fotografování, možnost prezentovat své výtvarné i literární práce
- projektové vyučování

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- škola vyučuje dle platných ŠVP studijní obory:

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (specializace oboru Ekonomika a podnikání od 3. ročníku – řízení firem, komerční právo)

34-42-M/01 Obalová technika – počítačová grafika

18-20-M/01 Informační technologie – webové aplikace

82-41-M/02 Užitá fotografie a média (specializace oboru fotografická tvorba, grafický design)

39-08-M/01 Požární ochrana

- škola vyučuje dle platných ŠVP učební obor

34-53-H/01 Reprodukční grafik

- volitelné předměty
- oborové soutěže
- lyžařské zájezdy, malování v plenéru, tematické cesty do zahraničí

V. PODPORA SPORTOVců, SOCIÁLNĚ I ZDRAVOTNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ

- možnost úpravy rozvrhu hodin pro sportovce
- intenzivní spolupráce s PPP
- zprovoznění výtahu a bezbariérový přístup do hlavní budovy školy
- přizpůsobení rozvrhu potřebě zdravotně a tělesně postižených žáků
- bezplatné zapůjčení učebnic, kopírování informací, doučování, zapůjčení notebooků pro úspěšné žáky

VI. SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- fungující vzájemně prospěšná spolupráce s rodiči
- dobré vztahy mezi učiteli a žáky
- motivující kulturní prostředí (výzdoba školy – autorské obrazy a grafiky na chodbách, spolupráce s žáky při úpravě školních prostor)
- udržování čistoty a pořádku samotnými žáky
- neformální kontakt žáků s třídními učiteli a vedením školy (princip „otevřené ředitelny“)
- spoluúčast Školního parlamentu na fungování školy
- spolupráce vedení školy a Školské rady
- přátelské a kamarádské prostředí
- respektování individuálních zvláštností a možností žáků
- menší počet žáků ve třídách (i celkem ve studiu) umožňuje předcházet anonymitě vztahů mezi žáky i nežádoucím jevům (šikana...)
- aktivity v rámci primární prevence

VII. SPOLUPRÁCE S RODIČI A ŽÁKY

- informační systém školy pro rodiče i žáky (Bakaláři, Google nástroje)
- www stránky školy s informacemi pro žáky, rodiče, zájemce o studium i veřejnost
- třídní schůzky
- spolupráce třídních učitelů s rodiči při řešení vzdělávacích i výchovných problémů
- setkání s rodiči prvních ročníků – červen, slavnostní zahájení školního roku - září
- účast rodičů při akcích školy (výstavy, prezentace školy)

VIII. SPOLUPRÁCE S VEŘEJNOSTÍ A MĚSTEM, PREZENTACE ŠKOLY

- škola se účastní kulturního a společenského života města
- pořadatelství a spolupořadatelství výstav a veletrhů (Den záchranářů, Kmochův Kolín, Přehlídka škol, akce Okresní hospodářské komory, Přehlídka studentských filmů...)
- škola se prezentuje na přehlídkách škol v Kolíně, Nymburce, Kutné Hoře, Pardubicích
- informační materiály jsou rozesílány na základní školy a ZUŠ ve Středočeském, Pardubickém kraji a v Praze
- navštěvujeme základní školy a ZUŠ s informacemi o možnostech studia
- Dny otevřených dveří (v období říjen – leden), v případě zájmu rodičů a zájemců o studium kdykoliv
- ve školní galerii Via (Kolín, Karoliny Světlé) pořádáme výstavy studentských prací a výtvarných prací pedagogů školy i kolínských výtvarníků
- spolupráce s regionálním tiskem (Deníky Bohemia, 5plus2, MF Dnes...)
- pravidelné výstavy v Kutné Hoře, ZUŠ Kolín a Poděbrady, Divadlo Kolín, Městská knihovna Kolín
- na kulturních akcích pro MŠ (Mikuláš, Den dětí...)
- žáci školy se aktivně zapojují do charitativních akcí a sbírek – Světluška...
- pořádání charitativních sbírek pro o.s. Volno, Sidus
- podpůrné akce pro psi útulky, Dětské oddělení Nemocnice Kolín

IX. HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- vyhodnocovány na pravidelných pedagogických a klasifikačních radách
- hospitace v hodinách - ředitelka školy, vedoucí předmětových komisí
- vzájemné naslechy učitelů i asistentů
- hodnocení výsledků žákovských prací (seminární práce, výstupy z projektového vyučování)
- systém ročníkových zkoušek
- ročníkové a klauzurní práce žáků
- hodnocení deníků praxe (hodnocení žáků z pohledu firem)
- účast na soutěžích a olympiádách
- hodnocení znalostí maturitních ročníků
- státní maturita – maturitní model – volitelné semináře – Anglický jazyk a Matematika pro žáky závěrečných ročníků

X. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Škola byla zřízena 13. května 1992 č.j. 17 372/92242 s platností od 1.9. 1992 a 24.7.1996 znovuzařazena pod č.j. 13 307/96-60-63 s účinností od 1.9.1996. Vzhledem k novele Živnostenského zákona bylo třeba školu transformovat.

Dne 30. 12. 1996 odešlo podání o založení školy jako s.r.o. s žádostí o zapsání do obchodního rejstříku.

Soukromá střední podnikatelská škola v Kolíně byla registrována na Krajském obchodním soudu Praha – obchodním rejstříku – oddíl C, vložka 52576 dne 18. července 1997.

Od 1. dubna 2006 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikatelskou Kolín s.r.o.

Od 1. září 2019 změnila škola název na Odbornou střední školu podnikání a mediální tvorby Kolín s.r.o. (současný název)

CERTIFIKACE KVALITY ŠKOLY

- škola je držitelem certifikace kvality dle ČSN EN ISO 9016

HODNOCENÍ A PŘEZKOUMÁNÍ QMS

Hodnocené období: 27. 11. 2022 – 27. 11. 2023

Zpracovala: Mgr. Daniela Dalecká

Obsah zprávy:

1. Zpětná vazba od zákazníka
2. Výkonnost procesů a shoda produktu
3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě
4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS
5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality
6. Vyhodnocení cílů kvality
7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS (interní i externí)
8. Hodnocení účinnosti školení
9. Doporučení pro zlepšení
10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů
11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků
12. Opatření k potřebám zdrojů

ZPRÁVA

1. Zpětná vazba od zákazníka

V hodnoceném období bylo provedeno 140 hodnocení spokojenosti žáků různých ročníků. Hodnotili zejména odbornost svých učitelů, srozumitelnost, schopnost naučit řešit problémy, obsah a strukturu výuky, možnost samostatného rozvoje, přiměřenost nároků, důslednost i vstřícnost. Ale i zda je učitel trpělivý, zda dokáže přiznat chybu, zda využívá různé materiály atd.

Všichni učitelé byli převážně hodnoceni pozitivně. Hodnocení probíhalo anonymně z hlediska 25 kritérií na stupnici 1 – 5 jako ve škole.

Monitoring výkonnosti je uskutečňován průběžně v systému Bakalář, ve kterém je evidována třídní kniha, docházka, klasifikace. Interaktivní schůzky třídních učitelů se žáky jsou pravidelně prováděny. Rodiče žáků mají možnost sledovat prospěch online v systému Bakalář. Tomu napomáhá také elektronická třídnice.

Schůzky rodičů žáků a učitelů probíhají vždy dvakrát ročně, navíc rodiče, učitelé i vedení školy komunikují elektronicky i telefonem. Ovšem preferujeme osobní setkání, ať už při třídních schůzkách, nebo individuálně.

Tato setkávání probíhají nejen mezi rodiči a třídními učiteli, ale také s vedením školy. Ve sledovaném roce využíváme i pozici Kariérového poradce a Školního asistenta, kteří vykonávají svou činnost v rámci programu Šablony 5 středním školám.

2. Výkonnost procesů a shoda produktu

| Výkonnostní parametry: | Rok 2020 | Rok 2021 | Rok 2022 | Rok 2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Roční obrat společnosti | 23 947 685,- | 28 536 674,- | 32 021 074,- | 33 500 253,- |
| Poměr zpracovaných plánů zakázek/% úspěšnost maturantů u státní maturity | 92% | 88% | 79% | 96% |
| Hodnocení spokojenosti zákazníků | 123 resp. | 155 resp. | 166 resp. | 140 resp. |
| Hodnocení účinnosti QMS | Vyhovující | Vyhovující | Vyhovující | Vyhovující |
| Výsledky hodnocení dodavatelů | 12 Rozhodně souhlasím, 4 Spíše souhlasím | Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole) | Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole) | Převaha hodnocení 1 a 2 (jako ve škole) |

3. Stav preventivních opatření a stav opatření k nápravě

Vzhledem k celospolečenskému zhoršení psychické odolnosti žáků jsme navázali úzkou spolupráci s organizací Prostor plus o.p.s. Kolín, která připravuje nejrůznější preventivní programy pro náctileté i jejich rodiče. Naši žáci zde využívají také služeb psychologa i psychiatra. Nastavená spolupráce bude pokračovat vytvářením preventivního programu pro školu z různých oblastí.

4. Stav následných opatření z předchozích přezkoumání QMS

Hodnocení a přezkoumání QMS s přílohami a Cíle kvality jsou součástí **Zprávy o škole**.

5. Posouzení aktuálnosti politiky kvality

Politika kvality byla přezkoumána, je aktuální a zůstává beze změny.

6. Vyhodnocení cílů kvality

Vylepšení QMS společnosti - stanovené cíle byly splněny.

Realizace produktu

6. 1. Škola je zapojená do Operačního programu Jan Ámos Komenský v projektu Šablony pro střední školy 5. Jedná se zejména o podporu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – jazykového, ICT a společného vzdělávání.

Dále jsme reagovali na Výzvu MŠMT Digitální propast a získali tak finanční prostředky na nákup chromebooků pro vytvoření mobilní učebny.

6. 2. Financování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se daří v rámci novelizace školského zákona platného od září 2016 v rámci tzv. společného vzdělávání. Zejména financování asistentů pedagoga je takto možné. Finanční prostředky lze také čerpat i na kompenzační pomůcky pro zdravotně postižené žáky. V současné době máme asistenty pedagoga pro žáky s poruchou autistického spektra a s psychiatrickým onemocněním.

6.3. Žáci se pravidelně zúčastňovali sportovních soutěží i olympiád. Významný úspěch zaznamenala žákyně 3. ročníku 5. místem v krajském kole olympiády v anglickém jazyce. Také v hasičské soutěži TFA se našim žákům velmi dařilo.

6.4. Spolupráce s Městským úřadem se nám daří rozšiřovat. Spolupořádáme Burzu škol, která je pro žáky 9. tříd významnou akcí vzhledem k jejich rozhodování, na kterou střední školu vstoupit. Maturitní práce a klauzurní práce výtvarných oborů jsou pravidelně vystavovány v podnikatelském centru Cerop, které funguje pod Městem Kolín. Pravidelně také žáci vystavují své výtvarné práce ve školní galerii Via.

6.5. Úspěšnost společné části maturitní zkoušky se nadále snažíme zlepšovat. Žákům je nabízena pomoc formou doučování a konzultací ze všech maturitních předmětů.

6.6. V rámci projektu **Tandem** jsme pokračovali ve spolupráci se střední školou v Eutinu a organizovali pracovní stáže pro žáky obou škol. Na jaře 2023 jsme uvítali a připravili pracovní stáž v kolínských firmách pro 10 německých žáků a našich šest žáků s pedagogickým doprovodem tuto stáž absolvovalo v září 2023.

V květnu 2023 byl ukončen úspěšně mezinárodní projekt BEBS, ve kterém se žák a učitelé vzdělávali v oblasti sociálního podnikání. Vzájemná setkání proběhla v Německu, ve Španělsku, v Řecku, v Lotyšsku a v České republice.

6.7. Jednatelka školy se nadále angažuje v pracovním týmu Sdružení soukromých škol, jehož základním smyslem a cílem je hájit společné zájmy soukromých škol a školských zařízení, umožnit výměnu informací, zkušeností či odborných materiálů, poskytnout pomoc v řešení společných problémů a problémových situací. V neposlední řadě poskytuje Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska svým členům také **právní poradenskou službu. Sdružení tak zprostředkovává svým členům zásadní informace a materiály z MŠMT, jiných ústředních správních úřadů, Parlamentu ČR apod. Zpracovává metodické materiály a stanoviska ke školské legislativě i jiným právním předpisům dotýkajících se činnosti soukromých škol a školských zařízení.**

6.8. Ve sledovaném období jsme rozšířili oblast pro realizaci **výstav výtvarných prací** svých žáků. Výstavy proběhly tradičně v galerii Via a v Čáslavi.

6.9. Škola se zapojila do 7. ročníku celostátního Dne otevřených dveří soukromých škol a stále pořádá Dny otevřených dveří.

6.10. Výtvarníci – lektoři nabízejí žákům 8. a 9. ročníků možnost zúčastnit se **přípravných kurzů** do oborů grafiky a fotografování 2x týdně. Budoucí žáci mají takto povědomí o tom, co se ve škole děje a budou na první ročník připraveni.

6.11. Ve sledovaném období nadále probíhaly schůzky třídních učitelů se žáky a rodiči, (dvakrát ročně), zavedení komunikace učitel – rodič v rámci programu Bakalář, komunikace nejen elektronická, ale i telefonická a osobní.

6.12. Maturantům byly opět pořízeny Europasy pro absolventy, kterým se budou prokazovat v dalším profesním životě (maturitní vysvědčení, jazykové certifikáty, IT certifikáty v anglickém jazyce apod.)

6.13. Nadále pokračuje spolupráce s marketingovou firmou Attack, která nám zprostředkovává reálné zakázky pro žáky grafických oborů. V tomto období škola spolupracovala nadále s firmami OTK, Knitl, Kino 99 Kolín, Label Kutná Hora a Hit Poděbrady.

6.14. V rámci ekonomických předmětů se žáci jako každý rok zúčastnili soutěží **Finanční gramotnost a ekonomické olympiády**, ve kterých se jim tradičně v krajském kole dařilo.

6.15. Vedení školy bylo úspěšné v žádosti o akreditaci nového učebního oboru Reprodukční grafik a na jaře 2023 absolvovali první učni – maturanti, kteří využili příležitosti rozšířit svou odbornost.

6.16. Každoročně probíhá školní projektové vyučování, při kterém si skupiny žáků napříč ročníky i napříč obory zvolí předmět své činnosti a se svým konzultantem na něm pracují. Tato forma vyučování má dlouholetou tradici a můžeme konstatovat, že nastavenými kritérii hodnocení se zlepšuje kvalita jednotlivých projektů. Nejlepší projektové týmy mají pak možnost odjet za odměnu na jednodenní výlet do zahraničí.

6.17. Pro zvýšení motivace jsme vyhlásili školní grafickou soutěž Digital graphic awards, která byla honorovaná.

7. Změny, které by mohly ovlivnit QMS

žádné

8. Hodnocení účinnosti školení

Veškerá školení (**BOZP**), která byla naplánována na školní rok 2022/2023, byla splněna. Žádný pracovní úraz nebyl zaznamenán. Účinnost školení je dostatečná, nebyly shledány nedostatky.

| | 4.A | 4.B | 4.C | 4.F | 4.G | 4.H | 4.K | CELKEM |
|-----------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| Počet žáků konajících maturitní zkoušku | 3 | 10 | 9 | 7 | 12 | 2 | 6 | 49 |
| Absolventi 2023 | 3 | 10 | 9 | 6 | 11 | 2 | 6 | 47 |

Příprava žáků maturitních ročníků byla zajištěna jak pro část společnou, tak i profilovou. Byla zaměřena zejména na jazykovou a matematickou přípravu. Žáci mají v učebním plánu semináře z matematiky a anglického jazyka, mají možnost doučování a všichni absolvovali Maturitní trénink ve spolupráci s firmou Scio.

9. Doporučení pro zlepšení

Řešení zastupitelnosti pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga (doučování slabších žáků) je stále aktuální, protože máme stále přibývajících asistenty pedagoga a je třeba vždy nově stanovovat kompetence.

Současně podle novely školského zákona o společném vzdělávání je třeba se ještě více a kvalifikovaně věnovat znevýhodněným žákům.

Chceme toho dosáhnout zejména odbornou přípravou pedagogů a asistentů pedagoga. Samostatnou odpočinkovou místnost tito žáci využívají permanentně.

Budeme se o to nadále snažit. Mimo jiné byly znovu vytvořeny propagační panely každého oboru, které budou během roku umístovány na veřejných místech.

Každý rok vytváříme nové propagační letáky školy a letos jsme na burzách škol využili i 3D tiskárnu. Snažíme se také o stále častější aktualizaci facebookového a instagramového profilu školy.

Infrastruktura

Během školních prázdnin proběhla rekonstrukce dívčích i chlapeckých toalet budovy „vila“. Podařilo se zakoupit a instalovat výtah pro tělesně postižené žáky v budově „vila“. V rámci projektu Digipropast jsme nakoupením nových chromebooků vytvořili novou mobilní učebnu. Bylo nezbytností poříditi i 16

nových grafických PC. Byl nakoupen také nový fotoaparát a i další nové pomůcky do fotoateliéru, dokoupeny skříňky do šaten, průběžně nakupujeme knihy do školní knihovny, doplňujeme knihy do veřejné knihobudky.

10. Opatření ke zlepšení efektivnosti QMS a procesů

Bez opatření

11. Opatření ke zlepšení produktu ve vztahu k požadavkům zákazníků

Bez opatření

12. Opatření k potřebám zdrojů

Aktivně se zapojovat do práce Sdružení soukromých škol, Krajské hospodářské komory, a tak mít vliv na politiku soukromých škol a podnikatelských subjektů. V tomto období se realizují Krajské akční plány, takže z hlediska plánování další vzdělávací politiky je nutné, aby se škola aktivně zapojovala do práce Sdružení. Tato činnost se odráží v tvorbě a aktualizaci Školních akčních plánů. Pro získávání finančních prostředků z operačních programů je nutné, aby plánované činnosti školy byly zaznamenány v Krajském akčním plánu SK.

13. Výsledek přezkoumání

Škola prošla v listopadu 2023 úspěšně interním auditem.

Přezkoumáním systému managementu kvality lze konstatovat, že systém kvality je funkční a účinný. Veškeré nedostatky jsou zjišťovány a odstraňovány v rámci běžné kontrolní činnosti managementu.

Zpráva o přezkoumání systému managementu kvality byla prověřena a schválena vedením školy dne 27. 11. 2023.

Kontrola: průběžně

Zodpovídá: Mgr. Daniela Dalecká