**Výchovně vzdělávací strategie školy**

**Výchovně-vzdělávací strategie školy je zaměřena na podporu celkového rozvoje žáků a přípravu na jejich budoucí úspěch jak v osobním, tak i profesním životě.**

1. **Zlepšování vzdělávacích výsledků žáků**: Stanovit a sledovat měřitelné cíle týkající se vzdělávacího úspěchu žáků, jako jsou výsledky zkoušek, průměrné známky a úspěšnost absolvování.
2. **Nabízet kvalitní vzdělávací programy**: Identifikovat potřeby žáků a stanovovat nabídku kurikulárních programů, které odpovídají těmto potřebám.
3. **Podpora prostředí společného vzdělávání**: Vytvořit prostředí, které podporuje rozmanitost a inkluzi, a poskytnout podporu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, aby mohli úspěšně absolvovat školu. Poskytnout příležitost ke vzdělávání i nadaným a mimořádně nadaným žákům.
4. **Rozvoj pedagogických dovedností učitelů**: Poskytnout učitelům příležitosti k profesnímu rozvoji a podporovat jejich dovednosti v oblasti diferencovaného vyučování, technologické integrace a zlepšení vztahů ve třídě (wellbeing pro učitele).
5. **Modernizace technologické infrastruktury**: Aktualizovat a rozšiřovat technologické vybavení školy a zajistit, aby bylo efektivně integrováno do vzdělávacího procesu, aby podporovalo digitální dovednosti žáků.
6. **Posilování spolupráce s rodiči**: Navázat pevné partnerské vztahy s rodiči a poskytovat pravidelnou komunikaci a zapojovat je do školních aktivit a rozhodovacích procesů.
7. **Rozvoj dalších klíčových dovedností**: Začlenit do učebního plánu kurzy a aktivity zaměřené na rozvoj dovedností nezbytných pro úspěšný přechod žáků do dospělosti, jako je finanční gramotnost, sociální a emocionální inteligence a rozhodovací dovednosti.
8. **Podpora kariérního poradenství a přípravy na povolání**: Poskytnout žákům podporu při plánování jejich budoucích kariérních cest, včetně přístupu k informacím o povoláních, praxi a mentorství.
9. **Stabilizace a posílení mentálního zdraví žáků**: Implementovat programy a zdroje pro podporu duševního zdraví studentů, včetně poradenství, prevence šikany a programů sebeúcty (well being pro žáky).
10. **Udržitelnost a ekologická odpovědnost**: Zavádět iniciativy zaměřené na snižování ekologického otisku školy, včetně recyklace, úspor energie a vzdělávání žáků o životním prostředí a udržitelnosti.

 Mgr.Klára Brezmenová

 ředitelka školy